

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**імені П. Л. ШУПИКА**

**Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради

Протокол № 6 «26» 06 2024р



Голова вченої ради,

чл. кор. НАМН України, професор

Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Основи організації роботи реабілітаційних закладів»**

Освітньо-професійна програма	Протезування-ортезування
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Спеціалізація	224.02 «Протезування-ортезування»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 год

Робочу програму навчальної дисципліни «**Основи організації роботи реабілітаційних закладів**» розроблено на основі освітньо-професійної програми «**Протезування-ортезування**», навчальних та робочих навчальних планів, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня Магістр за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування та відповідних нормативних документів.

РОЗРОБНИКИ:

Олександр ВЛАДИМИРОВ, завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доктор медичних наук, професор

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Володимир КРАСНОВ, завідувач кафедри педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доктор медичних наук, професор

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Доктор медичних наук, професор

Гарант ОПП

Олександр ВЛАДИМИРОВ, завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доктор медичних наук, професор

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини. Протокол № 12 від 22 травня 2024 року

Завідувач кафедри професор \_\_\_\_\_ **Олександр Владимиров**

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні вченої ради медичного факультету, протокол № 6 від 05 червня 2024 року

Голова ВРФ професор \_\_\_\_\_ **Ольга Процюк**

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри протокол " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри протокол " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «**Основи організації роботи реабілітаційних закладів**» - це вибірковий компонент освітньо-професійної програми «**Протезування-ортезування**» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізації 224.02 Протезування-ортезування. Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Спеціальність, рівень вищої освіти		
<b>1. Загальна характеристика дисципліни</b>			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я		
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування		
Спеціалізація (за наявності)	224.02 Протезування-ортезування		
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень		
Мова навчання	Українська		
Кількість годин	90		
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС		
<b>2. Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання</b>			
	<b>очна денна</b>	<b>заочна очна</b>	<b>вечірня</b>
Рік підготовки	2	-	-
Семестр	1	-	-
Лекції	18	-	-
Практичні	18	-	-
Семінарські	-	-	-
Лабораторні	-	-	-
Самостійна робота	54	-	-
Вид контролю	Залік	-	-

## 2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі.

Дисципліна «**Основи організації роботи реабілітаційних закладів**» є теоретичною та прикладною складовою професійної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «**Протезування-ортезування**».

Дисципліна спрямована на вивчення принципів організації, управління та функціонування реабілітаційних закладів різних форм власності, зокрема реабілітаційних центрів, лікувально-профілактичних установ, протезно-ортопедичних підприємств, майстерень та лабораторій.

Особлива увага приділяється місцю протезиста-ортезиста в системі реабілітації, організації виробничо-технологічного процесу, міждисциплінарній взаємодії, документальному супроводу, дотриманню стандартів якості та етичних норм професійної діяльності.

Дисципліна належить до циклу **фахової підготовки** та вивчається після засвоєння базових дисциплін з: анатомії та фізіології людини; основ реабілітації; ортопедії та травматології; біомеханіки.

Отримані знання є необхідними для вивчення клінічних і виробничих дисциплін з протезування та ортезування, а також для проходження виробничої та переддипломної практики.

### 2.2. Мета дисципліни

Головна мета вивчення дисципліни «**Основи організації роботи реабілітаційних закладів**» - формування у фахівців з протезування та ортезування системного уявлення про організаційні, управлінські та функціональні засади діяльності реабілітаційних закладів, а також підготовка

майбутніх протезистів-ортезистів до ефективної професійної діяльності в умовах реальної системи охорони здоров'я та реабілітації.

### **2.3. Завдання дисципліни**

Дисципліна «**Основи організації роботи реабілітаційних закладів**» ставить перед собою низку важливих навчальних завдань, спрямованих на всебічну підготовку фахівців у галузі сучасного протезування:

1. Формування знань про систему реабілітації в Україні;
2. Ознайомлення з типами, структурою та функціями реабілітаційних закладів;
3. Вивчення організації роботи протезно-ортопедичних підприємств;
4. Формування уявлення про управління реабілітаційними процесами;
5. Набуття навичок міждисциплінарної взаємодії;
6. Засвоєння принципів документаційного супроводу та контролю якості.

### **3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.**

Відповідно до освітньої програми вивчення навчальної дисципліни «**Основи організації роботи реабілітаційних закладів**» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН 1. Знаходити ефективні доказові рішення у клінічних умовах (протезно-ортопедичні підприємства, реабілітаційні центри та заклади охорони здоров'я), реалізуючи їх з метою визначення та забезпечення потреб пацієнта у протезуванні або ортезуванні.

ПРН 2. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, таких як: обстеження пацієнта, розуміння діагностичної документації, розробка плану реабілітації пацієнта, що включає протезування/ортезування.

ПРН 3. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, а саме: зняття замірів та план виготовлення протезного чи ортезного виробу, виготовлення та корекція протезного або ортезного виробу, взаємодія з пацієнтом та іншими фахівцями для оцінки результатів втручання.

ПРН 4. Вміти ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди, орієнтуючись на пацієнта та керуючись принципами професійної та етичної практики.

ПРН 5. Вірно та якісно виконувати усі важливі елементи процесу протезування або ортезування (від оцінки стану пацієнта до інструктажу щодо користування протезним або ортезним виробом), застосовуючи принципи професійної комунікації, толерантності, етики та конфіденційності.

ПРН 6. Застосовувати фундаментальні знання щодо рекомендацій з призначення, дизайну протезів чи ортезів на основі анатомії людини, вибору матеріалів, біомеханічних принципів, підгонки, оцінки, налаштування та досягнення конкретних результатів для пацієнта.

ПРН 7. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління практикою, яка включає протезування-ортезування, на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 9. Знаходити можливість для самоосвіти демонструвати, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами у сфері реабілітації, яка включає протезування-ортезування.

ПРН 10. Самостійно аналізувати наукову літературу та застосовувати найкращі наявні докази для вирішення важливих проблем або питань у сфері протезування та ортезування.

ПРН 13. Самостійно розробляти та впроваджувати ефективний план подальшого обслуговування для забезпечення оптимального носіння та функціонування ортеза чи протеза. Цей план також має передбачати контроль результатів плану реабілітації.

ПРН 14. Мати необхідні клінічні навички для надання комплексних послуг з протезування-

ортезування, які сприяють покращенню якості життя пацієнта

ПРН 15. Вміти дотримуватися правил безпеки, нормативних вимог та процедур, при підборі та застосуванні необхідного обладнання і інструментів у процесі виготовлення протезів та ортезів.

ПРН 16. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 17. Вміти якісно проектувати (з використанням необхідних компонентів) та виготовляти протезно-ортезні вироби.

ПРН 18. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах воєнного стану; вибирати методи та засоби збереження життя.

### **3.1. Знати та розуміти:**

- принципи організації та функціонування реабілітаційних закладів у системі охорони здоров'я України;
- структуру та основні функції реабілітаційних центрів, протезно-ортопедичних підприємств, майстерень і лабораторій;
- нормативно-правові засади організації реабілітаційної та протезно-ортопедичної допомоги;
- місце та роль протезиста-ортезиста в системі реабілітації та мультидисциплінарній команді;
- принципи організації лікувально-реабілітаційного процесу та реабілітаційного маршруту пацієнта;
- основи управління та планування діяльності реабілітаційних закладів;
- принципи документаційного супроводу, обліку та контролю якості реабілітаційних послуг;
- етичні та деонтологічні засади професійної діяльності протезиста-ортезиста.

### **3.2. Вміти:**

- орієнтуватися в організаційній структурі реабілітаційного закладу та визначати функції його підрозділів;
- застосовувати нормативно-правові акти та стандарти у професійній діяльності;
- планувати та організовувати власну професійну діяльність у межах реабілітаційного процесу;
- ефективно взаємодіяти з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди;
- здійснювати документаційний супровід процесу протезування та ортезування;
- аналізувати організаційні та управлінські процеси в реабілітаційних закладах;
- оцінювати якість і ефективність реабілітаційних та протезно-ортопедичних послуг;
- дотримуватися професійної етики та правил комунікації з пацієнтами і колегами.

### **3.3. Демонструвати компетентність:**

- здатність працювати в мультидисциплінарній реабілітаційній команді з урахуванням професійних ролей її учасників;
- здатність організовувати та оптимізувати власну професійну діяльність у реабілітаційному закладі;
- здатність застосовувати організаційні та управлінські підходи для забезпечення якості реабілітаційної допомоги;
- здатність забезпечувати безперервність реабілітаційного процесу пацієнта;
- здатність до професійної відповідальності, етичної поведінки та дотримання стандартів;

- здатність до аналізу та удосконалення організації роботи протезно-ортопедичних підрозділів;
- готовність до професійного розвитку та впровадження сучасних підходів у реабілітаційній практиці.

### **3.4. Застосовувати знання на практиці:**

- Орієнтуватися в структурі реабілітаційного закладу, розуміти функції його підрозділів та ефективно взаємодіяти з адміністративним, клінічним і виробничим персоналом.
  - Застосовувати знання нормативно-правової бази для дотримання стандартів організації реабілітаційної та протезно-ортопедичної допомоги, правил охорони праці, техніки безпеки та етичних норм професійної діяльності.
  - Брати участь у роботі мультидисциплінарної реабілітаційної команди, здійснювати професійну комунікацію з лікарями, фізичними терапевтами, ерготерапевтами, психологами та соціальними працівниками з метою забезпечення комплексного підходу до реабілітації пацієнта.
  - Планувати та організовувати власну професійну діяльність у межах реабілітаційного процесу, враховуючи індивідуальні потреби пацієнта, етапи реабілітації та виробничі можливості протезно-ортопедичного підприємства.
  - Здійснювати документаційний супровід процесу протезування та ортезування відповідно до встановлених вимог, зокрема вести облік технічних засобів реабілітації, оформлювати направлення, акти виконаних робіт та іншу професійну документацію.
  - Оцінювати якість реабілітаційних послуг та ефективність застосування протезно-ортопедичних виробів, аналізувати результати реабілітації та вносити пропозиції щодо їх удосконалення.
  - Дотримуватися принципів професійної етики та деонтології, забезпечувати коректну комунікацію з пацієнтами, їхніми родинами та членами реабілітаційної команди.
  - Застосовувати організаційні та управлінські знання для оптимізації робочих процесів у протезно-ортопедичній майстерні або реабілітаційному закладі.
- Досягнення цих результатів навчання забезпечує формування повноцінних професійних компетенцій, необхідних для успішної роботи у сфері протезування верхніх кінцівок.

## **4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

Навчальна дисципліна «**Основи організації роботи реабілітаційних закладів**» дозволяє набути здобувачам вищої освіти наступних компетентностей:

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та задачі дослідницького та/або інноваційного характеру під час професійної діяльності у сфері протезування-ортезування.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК05. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК06. Здатність працювати автономно.
- ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ЗК08. Здатність здійснювати безпечну діяльність.
- ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

## Спеціальні компетентності (СК):

СК01. Знання наукової основи предмета, обізнаність у поточних дослідженнях і розробках, а також розуміння зв'язку між наукою та перевіреним досвідом і практичного значення цього.

СК02. Здатність проводити огляд пацієнта/клієнта та визначати його фізичні, функціональні можливості та антропометричні дані, в тому числі у співпраці з іншими учасниками мультидисциплінарної команди

СК03. Здатність обирати та застосовувати відповідні методи протезування-ортезування, які базуються на фундаментальних та доказових технічних процедурах.

СК04. Здатність знаходити та аналізувати відповідні нормативні документи.

СК06. Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні, підвищення ефективності роботи обладнання та застосування специфічних інструментів та засобів.

СК07. Здатність керувати практикою та контролювати безпеку фахівців ортопедичної майстерні під час роботи.

СК08. Здатність презентувати та обговорювати (усно та письмово) заходи та результати реабілітації, яка включає протезування-ортезування, із зацікавленими сторонами, а також документувати їх відповідно до вимог.

СК09. Здатність критично аналізувати, оцінювати та використовувати відповідну інформацію, а також обговорювати нові факти, явища та проблеми з різними цільовими групами, роблячи таким чином внесок у розвиток професії та бізнесу.

СК10. Здатність демонструвати самокритику і здатність до емпатії.

СК11. Здатність визначати власну потребу в додаткових знаннях та безперервно розвивати власні навички.

СК12. Здатність до самостійного прийняття клінічних рішень та використання підходу, орієнтованого на пацієнта, до протезно-ортезних втручань, що охоплюють всі вікові категорії.

СК13. Здатність застосовувати фізичні та математичні методи в аналізі, моделюванні функціонування живих організмів.

СК14. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включно із виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та утилізацією.

СК 15 Здатність презентувати та обговорювати (усно та письмово) заходи та результати реабілітації, яка включає протезування-ортезування, із зацікавленими сторонами, а також документувати їх відповідно до вимог.

СК 16 Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні для підвищення ефективності роботи обладнання та застосування специфічних інструментів та засобів.

СК 17 Здатність застосовувати в професійній діяльності вітчизняну законодавчу базу щодо забезпечення населення протезами та/або ортезами.

СК 19 Здатність керувати практикою та контролювати безпеку фахівців ортопедичної майстерні під час роботи.

СК 20 Здатність надавати послуги з протезування- ортезування, дотримуючись відповідної техніки безпеки та принципів матеріалознавства.

## 5. Програма навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна структурована за **модульним принципом** та включає **3 змістові модулі**, що охоплюють теоретичні, організаційні та практико-орієнтовані аспекти діяльності реабілітаційних закладів і протезно-ортопедичних підприємств.

Кожен модуль навчальної дисципліни є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає аналіз результатів її виконання. Змістовне наповнення програми навчальної дисциплін у таблиці 2.

Таблиця 2

Код теми	Назва модуля, теми	Перелік основних питань теми
	2	3
<b>Модуль 1. Загальні засади організації реабілітаційних закладів</b>		
1.1.	Реабілітаційні заклади в системі охорони здоров'я	1. поняття та види реабілітаційних закладів; 2. місце реабілітації в системі охорони здоров'я; 3. рівні надання реабілітаційної допомоги.
1.2.	Організаційна структура реабілітаційного закладу	4. типові організаційні структури; 5. функції структурних підрозділів; 6. управлінські зв'язки та підпорядкування.
1.3	Нормативно-правове забезпечення діяльності реабілітаційних закладів	7. основні закони та підзаконні акти; 8. накази МОЗ щодо реабілітації; 9. відповідальність закладу та персоналу.
1.4	Матеріально-технічне забезпечення реабілітаційних закладів	10. приміщення та обладнання; 11. доступність та безбар'єрність; 12. вимоги до оснащення.
<b>Модуль 2. Організація реабілітаційного процесу</b>		
2.1.	Реабілітаційний процес та його етапи	1. поняття реабілітаційного процесу; 2. етапи та послідовність реабілітації; 3. індивідуальний план реабілітації.
2.2.	Мультидисциплінарна реабілітаційна команда	4. склад мультидисциплінарної команди; 5. ролі та функції спеціалістів; 6. командна взаємодія.
2.3	Взаємодія реабілітаційного закладу з іншими установами	7. співпраця з медичними закладами; 8. взаємодія з соціальними службами; 9. направлення та маршрутизація пацієнтів.
<b>Модуль 3. Документація та організація роботи персоналу</b>		
3.1	Документація та організація роботи персоналу	1. види реабілітаційної документації; 2. порядок ведення; 3. відповідальність за документацію.
3.2	Організація роботи персоналу реабілітаційного закладу	4. розподіл обов'язків; 5. планування робочого часу; 6. координація діяльності персоналу.
3.3	Охорона праці та безпека в реабілітаційних закладах	7. вимоги охорони праці; 8. безпека реабілітаційних процедур; 9. відповідальність персоналу.
<b>Модуль 4. Управління, якість та етика в реабілітаційних закладах</b>		
4.1	Управління, якість та	1. принципи управління;

	етика в реабілітаційних закладах	2. управлінські функції; 3. прийняття рішень.
4.2	Планування діяльності реабілітаційного закладу	4. види планування; 5. планування ресурсів; 6. оцінка результатів діяльності.
4.3	Контроль якості реабілітаційної допомоги	7. поняття якості; 8. внутрішній контроль; 9. показники якості.
4.4	Етика та деонтологія в реабілітаційній діяльності	10. етичні принципи; 11. деонтологічні норми; 12. права пацієнтів.

## 6. Структура навчальної дисципліни

(навчально-тематичний план викладання дисципліни)

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Денна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	Лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
<b>Модуль 1.</b>							
1.1.	Реабілітаційні заклади в системі охорони здоров'я	2	-	-	-	2	-
1.2.	Організаційна структура реабілітаційного закладу	4	2	-	-	2	-
1.3.	Нормативно-правове забезпечення діяльності реабілітаційних закладів	6	2	-	-	4	-
1.4	Матеріально-технічне забезпечення реабілітаційних закладів	8	2	-	2	4	-
	МКР№1	2	-	-	2	-	-
Усього кредитів / годин за модулем I		0,7/22	0,2/6	-	0,1/4	0,4/12	-
<b>Модуль 2.</b>							
2.1.	Реабілітаційний процес та його етапи	8	2	-	-	6	-
2.2.	Мультидисциплінарна реабілітаційна команда	6	2	-	-	4	-
2.3.	Взаємодія реабілітаційного закладу з іншими установами	4		-	-	4	-
	МКР№2	2	-	-	2	-	-
Усього кредитів / годин за модулем II		0,7/20	0,1/4	-	0,1/2	0,5/14	-
<b>Модуль 3.</b>							
3.1.	Документація та організація роботи персоналу	6	2	-	-	4	-
3.2.	Організація роботи персоналу реабілітаційного закладу	8	2	-	2	4	-

3.3.	Охорона праці та безпека в реабілітаційних закладах	8	2	-	2	4	-
	МКР№3	2	-	-	2	-	-
Усього кредитів / годин за модулем III		0,8/24	0,2/6	-	0,2/6	0,4/12	-
<b>Модуль 4.</b>							
4.1.	Управління, якість та етика в реабілітаційних закладах	8	2	-	2	4	-
4.2.	Планування діяльності реабілітаційного закладу	6	-	-	-	6	-
4.3.	Контроль якості реабілітаційної допомоги	4	-	-	-	4	-
4.4.	Етика та деонтологія в реабілітаційній діяльності	4	-	-	2	2	-
	МКР№4	2	-	-	2	-	-
Усього кредитів / годин за модулем IV		0,8/24	0,1/2	-	0,2/6	0,5/16	-
Підсумковий контроль		3/90	0,6/18	-	0,6/18	1,8/54	-

### 7. Самостійна робота

Код Теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг годин
		денна форма
1.1	Реабілітаційні заклади в системі охорони здоров'я  1. поняття та види реабілітаційних закладів; 2. місце реабілітації в системі охорони здоров'я; 3. рівні надання реабілітаційної допомоги.	2
1.2	Організаційна структура реабілітаційного закладу  1. типові організаційні структури; 2. функції структурних підрозділів; 3. управлінські зв'язки та підпорядкування.	2
1.3	Нормативно-правове забезпечення діяльності реабілітаційних закладів  1. основні закони та підзаконні акти; 2. накази МОЗ щодо реабілітації; 3. відповідальність закладу та персоналу.	4
1.4	Матеріально-технічне забезпечення реабілітаційних закладів  1. приміщення та обладнання; 2. доступність та безбар'єрність; 3. вимоги до оснащення.	4

2.1	Реабілітаційний процес та його етапи  1. поняття реабілітаційного процесу; 2. етапи та послідовність реабілітації; 3. індивідуальний план реабілітації.	6
2.2	Мультидисциплінарна реабілітаційна команда  1. склад мультидисциплінарної команди; 2. ролі та функції спеціалістів; 3. командна взаємодія.	4
2.3	Взаємодія реабілітаційного закладу з іншими установами  1. співпраця з медичними закладами; 2. взаємодія з соціальними службами; 3. направлення та маршрутизація пацієнтів.	4
3.1	Документація та організація роботи персоналу  1. види реабілітаційної документації; 2. порядок ведення; 3. відповідальність за документацію.	4
3.2	Організація роботи персоналу реабілітаційного закладу  1. розподіл обов'язків; 2. планування робочого часу; 3. координація діяльності персоналу.	4
3.3	Охорона праці та безпека в реабілітаційних закладах  1. вимоги охорони праці; 2. безпека реабілітаційних процедур; 3. відповідальність персоналу.	4
4.1	Управління, якість та етика в реабілітаційних закладах  1. принципи управління; 2. управлінські функції; 3. прийняття рішень.	4
4.2	Планування діяльності реабілітаційного закладу  1. види планування; 2. планування ресурсів; 3. оцінка результатів діяльності.	6
4.3	Контроль якості реабілітаційної допомоги	4

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. поняття якості;</li> <li>2. внутрішній контроль;</li> <li>3. показники якості.</li> </ol>	
4.4	<p>Етика та деонтологія в реабілітаційній діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. етичні принципи;</li> <li>2. деонтологічні норми;</li> <li>3. права пацієнтів.</li> </ol>	2

Самостійна робота передбачає виконання індивідуальних проєктів з дотриманням норм академічної доброчесності:

1. Формування бібліографічного списку використаних джерел за ДСТУ за наданою темою (модуль 1-3);
2. Підготовка анотації дослідження з вказуванням всіх категорій та методів за запропонованою темою (модуль).

## **8. Перелік питань для підсумкового контролю**

### **Модуль 1**

1. Поняття реабілітаційного закладу та його основні функції.
2. Місце реабілітаційних закладів у системі охорони здоров'я України.
3. Види реабілітаційних закладів та їх характеристика.
4. Рівні надання реабілітаційної допомоги.
5. Поняття організаційної структури реабілітаційного закладу.
6. Типові організаційні структури реабілітаційних закладів.
7. Функції основних структурних підрозділів реабілітаційного закладу.
8. Управлінські зв'язки та підпорядкування в реабілітаційному закладі.
9. Нормативно-правове забезпечення діяльності реабілітаційних закладів.
10. Основні закони України у сфері реабілітації.
11. Роль наказів МОЗ у регулюванні реабілітаційної діяльності.
12. Відповідальність закладу та персоналу за дотримання нормативних вимог.
13. Поняття матеріально-технічного забезпечення реабілітаційного закладу.
14. Вимоги до приміщень та обладнання реабілітаційних закладів.
15. Принципи доступності та безбар'єрності реабілітаційного середовища.
16. Значення матеріально-технічного забезпечення для якості реабілітаційної допомоги.

### **Модуль 2**

1. Поняття реабілітаційного процесу та його мета.
2. Основні етапи реабілітаційного процесу.
3. Послідовність надання реабілітаційної допомоги.
4. Поняття індивідуального плану реабілітації.
5. Структура та зміст індивідуального плану реабілітації.
6. Поняття мультидисциплінарної реабілітаційної команди.
7. Склад мультидисциплінарної команди та функції її членів.
8. Роль протезиста-ортезиста у мультидисциплінарній команді.
9. Принципи командної взаємодії у реабілітаційному процесі.
10. Взаємодія реабілітаційного закладу з лікувальними установами.
11. Співпраця реабілітаційних закладів із соціальними службами.

12. Поняття маршрутизації пацієнтів.
13. Організація направлення пацієнтів на реабілітацію.
14. Значення міжстановчої взаємодії для ефективності реабілітації.

### Модуль 3

1. Поняття документаційного забезпечення реабілітаційної діяльності.
2. Види документації у реабілітаційних закладах.
3. Вимоги до ведення реабілітаційної документації.
4. Відповідальність за правильність ведення документації.
5. Значення документації для безперервності реабілітаційного процесу.
6. Поняття організації роботи персоналу реабілітаційного закладу.
7. Розподіл функціональних обов'язків між працівниками.
8. Планування робочого часу персоналу.
9. Координація діяльності персоналу реабілітаційного закладу.
10. Поняття охорони праці в реабілітаційних закладах.
11. Основні вимоги охорони праці для персоналу.
12. Безпека проведення реабілітаційних процедур.
13. Профілактика професійних ризиків у реабілітаційній діяльності.
14. Відповідальність персоналу за порушення вимог безпеки.

### Модуль 4

1. Поняття управління реабілітаційним закладом.
2. Основні принципи управління в реабілітаційних закладах.
3. Управлінські функції керівника реабілітаційного закладу.
4. Процес прийняття управлінських рішень.
5. Поняття планування діяльності реабілітаційного закладу.
6. Види планування у реабілітаційній діяльності.
7. Планування ресурсів реабілітаційного закладу.
8. Показники оцінювання діяльності реабілітаційного закладу.
9. Поняття якості реабілітаційної допомоги.
10. Стандарти якості у сфері реабілітації.
11. Внутрішній контроль якості реабілітаційних послуг.
12. Показники оцінювання якості реабілітаційної допомоги.
13. Поняття професійної етики у реабілітаційній діяльності.
14. Деонтологічні норми роботи з пацієнтами.
15. Права пацієнтів у реабілітаційних закладах.
16. Значення етики та деонтології для якості реабілітаційної допомоги.

## 9. Методи навчання

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

✓ *на лекціях* чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

✓ *на практичних заняттях* запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; лабораторні

роботи; виконання дослідів; метод проєктів (проєктування); мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; бланки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

## 10. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Методи оцінювання на поточному/періодичному контролі: усне опитування, модульні контрольні письмові роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, захист результатів практичних, лабораторних робіт, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок, захист історії хвороби. Для здобувачів очної (денної, вечірньої) форми навчання кожен модуль завершується модульною контрольною роботою.

Методи оцінювання на підсумковому контролі: залік.

### Приклад шкали оцінювання

Поточний контроль									Підсумковий контроль	Сума
120									80	200
Змістовий модуль 1-2				Змістовий модуль 3-4						
T1	T2	T3	МКР№ 1\2	T1	T2	T3	T4	МКР№3/4		
10	10	10	10	10	10	10	10	10		

Розмір шкали ЄКТС із навчальної дисципліни для спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я дорівнює 200 балам (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014), а мінімальна позитивна оцінка починається зі 111 балів; для спеціальностей інших галузей знань – дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 61 балу.

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ECTS оцінками.

Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Сума балів	
	залік	ECTS	Галузь знань 22 Охорона здоров'я
		100 балів	200 балів
A (відмінно)	Зараховано	90 - 100	170 – 200

<b>B</b> (дуже добре)		82 - 89	155 – 169
<b>C</b> (добре)		75 - 81	140 – 154
<b>D</b> (задовільно)		68 - 74	125 – 139
<b>E</b> (достатньо)		61 - 67	111 – 124
<b>FX</b> (незадовільно) з можливістю повторного складання	Не зараховано	35 - 60	60 – 110
<b>F</b> (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		0 - 34	0 – 59

## 11. Рекомендований бібліографічний список

### Нормативно-правові акти України

1. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я».
2. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» від 03.12.2020 № 1053-ІХ.
3. Закон України «Про соціальні послуги».
4. Постанова Кабінету Міністрів України № 1268 від 03.11.2021 «Деякі питання організації реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я».
5. Наказ МОЗ України № 771 від 23.04.2021 «Про затвердження Порядку організації надання реабілітаційної допомоги».
6. Наказ МОЗ України № 752 від 29.03.2018 «Про затвердження табелів матеріально-технічного оснащення закладів охорони здоров'я».
7. ДБН В.2.2-40:2018 *Інклюзивність будівель і споруд*.

### Навчальна література з організації охорони здоров'я

1. **Жук В. М.** *Організація охорони здоров'я*. — Київ: ВСВ «Медицина», 2018.
2. **Бойчук Т. М., Шевченко О. М.** *Менеджмент в охороні здоров'я*. — Київ: ВСВ «Медицина», 2019.
3. **Куліков Г. Т.** *Менеджмент в охороні здоров'я*. — Київ: Медицина, 2017.
4. **Мартинюк О. А.** *Адміністрування та управління в системі охорони здоров'я*. — Київ, 2020.

### Література з реабілітації та міждисциплінарної взаємодії

1. **Stucki G., Bickenbach J.** *Rehabilitation: The Health Strategy of the 21st Century*. — Journal of Rehabilitation Medicine.
2. **WHO.** *Rehabilitation in Health Systems*. — World Health Organization, 2017.
3. **WHO.** *Rehabilitation 2030: A Call for Action*.
4. **WHO & World Bank.** *World Report on Disability*. — 2011.

### Документація, якість, безпека та етика

1. **ISO 9001** *Quality management systems — Requirements*.
2. **ISO 45001** *Occupational health and safety management systems*.
3. **ISO 13485** *Medical devices — Quality management systems*.
4. **Бойчук Т. М.** *Медична етика та деонтологія*. — Київ, 2016.

### Професійні та методичні джерела

1. **ISPO (International Society for Prosthetics and Orthotics).** *Standards of Practice for Prosthetics and Orthotics*.

2. **World Physiotherapy.** *Policy Statements and Practice Guidelines.*
3. **European Union of Medical Specialists (UEMS).** *Rehabilitation Standards and Guidelines.*

Перегляд (актуалізація) робочої програми навчальної дисципліни здійснюється не рідше одного разу за навчальний рік. Перегляд (актуалізація) робочої програми навчальної дисципліни здійснюється перед початком навчального року із обов'язковим зазначенням у протоколі засідання кафедри.